



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополь)

МАСТЕР – КЛАСС ДЛ Я РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЕНСОРНЫХ МЕШОЧКОВ»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ЩЕРБАК В.Н.**

г. Ставрополь, 2021 г.



Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Одна из эффективных дидактических игр, предназначенных для развития мелкой моторики и сенсорного развития детей-- «сенсорные (*тактильные*) мешочки».

Упражнения с мешочками полезны не только детям с задержкой в развитии речи или какими-либо её нарушениями, но и детям, у которых речевое развитие происходит своевременно, упражнения будут эффективны при условии, что занятия будут регулярными и длительность их будет составлять не более 5 минут.

Цель игры: сенсорное развитие ребёнка.

Задачи игры:

- ❖ Повышает тонус коры головного мозга.
- ❖ Развивает речевые центры коры головного мозга.
- ❖ Стимулирует развитие речи ребенка.
- ❖ Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
- ❖ Способствует улучшению артикуляционной моторики.
- ❖ Развивает чувство ритма и координацию движений.
- ❖ Подготавливает руку к письму.



Как же сделать эти тактильные мешочки? 1 способ – «Тканевые сенсорные мешочки»

Нам понадобится следующее:

- ❖ Крупы: гречка, рис, манная крупа, чечевица, горох, хлопья геркулесовые.
- ❖ Макароны разной формы (я взяла тонкие рожки).
- ❖ Разные пуговицы, бусины и другая фурнитура.
- ❖ Ткань разных цветов и фактуры (хлопок, атлас, велюр, шелк и трикотаж).
- ❖ Воронка для засыпания крупы в мешочек.
- ❖ Фольга для запекания.
- ❖ Кухонные весы.
- ❖ Желательна швейная машинка, но можно обойтись и без нее.



1 ШАГ.

Прокаливаем крупы в духовом шкафу в течении 30 минут





2 ШАГ.

Готовим ткань

Вырезаем из разной по составу ткани 8 деталей размером 20х10 см. Сложив каждую деталь пополам, мы получим квадрат 10х10 см. Используйте различные на ощупь материалы — малышу будет приятно ощутить разницу! Можете взять шелк, если есть, а также мешковину, шерсть, лён — тактильно они очень необычные и приятные. Яркие цвета приветствуются. Кстати совсем не обязательно покупать ткань специально для этой игрушки — уверена, что вы сможете найти дома ненужные вещи, которые давно не носите, или детские пеленки.



3 ШАГ.

Шьем мешочки

Складываем деталь пополам (лицевой стороной вовнутрь) и прошиваем на расстоянии 1 см от края по периметру, оставляя с одной стороны 5 см. Это отверстие нам понадобится для выворачивания мешочка на лицевую сторону. Очень советую прострочить дважды, и второй шов проложить на 0.5 см в сторону от первого — так изделие точно не порвется.





4 ШАГ.

Наполняем сенсорные мешочки

Мелкие крупы пересыпала через воронку, крупные вручную.

Затем зашиваем отверстие.





2 способ – «Тактильные мешочки из воздушных шариков»

Нам понадобится следующее:

- крупы (мука, манная крупа, рис, горох, чечевица, макароны)
- **воздушные шарики,**
- пластиковая бутылка,
- прищепки,
- бусинки,
- прозрачны пакетики (*для образца круп*).



1 ШАГ- прокаливаем крупы
(смотрите выше)

2 ШАГ.

Берём шарики и надуваем их, закрепляем прищепками,
оставляем в таком положении на несколько минут.



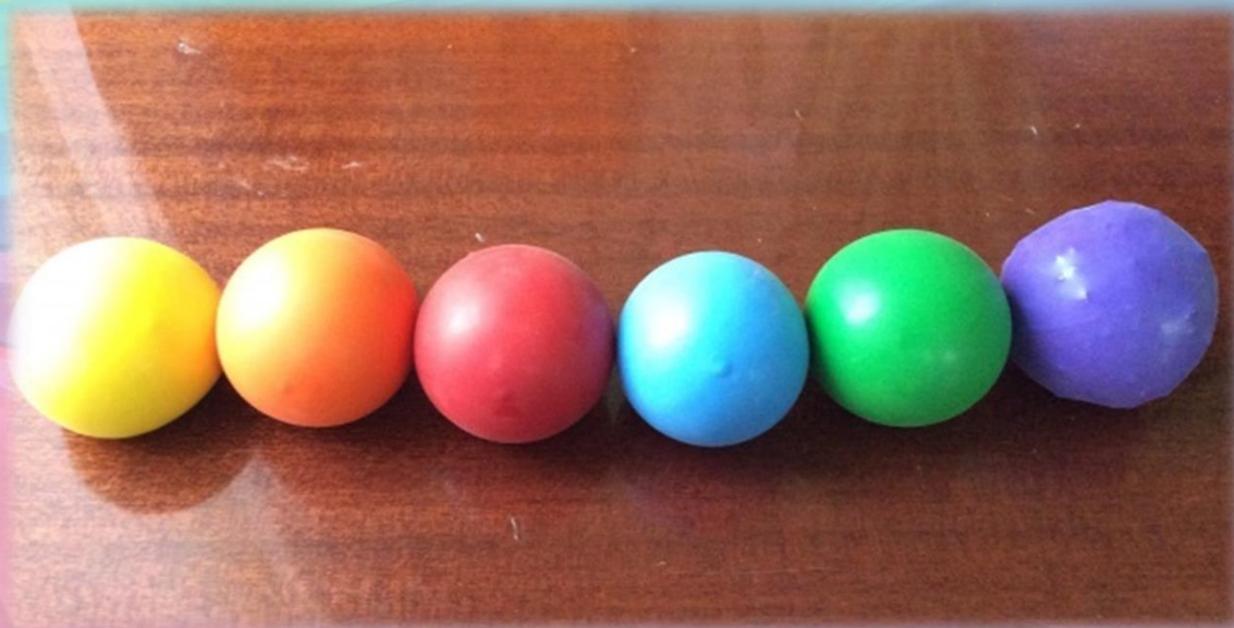


3 ШАГ.

Теперь в бутылку насыпаем одну из круп, примерно на $\frac{1}{3}$, надеваем шарик на неё, снимаем прищепку и пересыпаем содержимое в шарик.

4 ШАГ

Аккуратно снимаем шарик с бутылки и выпускаем воздух. Завязываем шарик.





Так же можно сделать **шарик с мукой**, в котором нужно спрятать какой-нибудь предмет. В этой игре нужно отыскать пальчиками предметы находящиеся в **шарике**, можно начать более с крупных предметов (например, макароны или бусины). Детям постарше можно усложнить задачу, попросить посчитать предметы.



ПРИМЕРЫ игр и заданий с сенсорными (тактильными) мешочками

- ❖ *Использование прозрачных мешочков* (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Рассматриваем, учимся давать описание тому, что «прячется» внутри мешочка (форма, размер, есть ли звук).
- ❖ *Использование прозрачных мешочков* (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Просим найти все легкие мешочки (или только с мягким наполнителем, все темные или светлые и т. п.)
- ❖ «Угадай, что внутри?» Ребенок выбирает непрозрачный мешочек. Инструкция: «Поработай своими пальчиками. Нащупай, что внутри мешочка. Опиши размер, форму. Твердые или мягкие предметы находятся внутри? Как ты думаешь, из чего они сделаны?».
- ❖ *Использование прозрачных и цветных мешочков*. Берем прозрачный мешочек, показываем, даем ощупать, рассмотреть, описать. Потом даем штук 5 непрозрачных цветных с очень различными формами и просим отыскать такой же.
- ❖ *Использование прозрачных и непрозрачных цветных мешочков* (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). В одну сторону отбираем все прозрачные мешочки, в другую - непрозрачные. Берем непрозрачный, пытаемся определить содержимое и потом находим его в прозрачном.



- ❖ Ходим по непрозрачным цветным мешочкам, бегаем и прыгаем (заниматься следует босиком или в тонких носках) - массаж стоп
- ❖ Бросаем мешочки навесом или метаем из-за головы в цель (например: в коробку или обруч) - развиваем мышцы рук, совершенствуем координацию.
- ❖ Жонглируем (подбрасываем мешочки одной рукой, ловим другой; подбрасываем и ловим одной и той же рукой; подбрасываем мешочек вверх и ловим его развернув ладонь захватом сверху; взяв в каждую руку по мешочку, подбрасываем и ловим сразу два мешочка; кладем мешочек на стопу, а затем подбрасываем вверх и ловим руками и т.д.).
- ❖ Из тактильных разноцветных мешочков можно выкладывать многослойные «торты», строить башенки с определенным количеством (или свойством) мешочков.
- ❖ «Сортировка» – мешочки сортируются по группам в соответствии с определенными свойствами: съедобное и несъедобное содержимое, легкие и тяжелые, со звуком и без, мягкие и жесткие.
- ❖ Мешочки можно использовать как материал для других игр, например "Какой мешочек пропал?", "Какие мешочки поменялись местами?", вправо-влево.



Спасибо за
внимание!